
La spécificité des temps périscolaires et la coordination des acteurs éducatifs

Objectifs

Permettre aux élus des collectivités en charge des temps périscolaires de :

- 1. Identifier les caractéristiques et les enjeux éducatifs des temps périscolaires*
- 2. Faire le point sur l'environnement légal de l'activité périscolaire*
- 3. Accroître les connaissances et compétences nécessaires à l'exercice de leur fonction*
- 4. Inciter les personnels à travailler en équipe pour, au besoin, une organisation nouvelle et partagée*
- 5. Repérer « les situations à problèmes » et favoriser un comportement éducatif de leurs agents.*

Programme

Matin

- Représentation initiale d'un service périscolaire
- Les spécificités des temps périscolaires - L'organisation et le déroulement des différents temps
- Accueillir, Surveiller, Eduquer, Animer - les fonctions de l'agent périscolaire
- Les salles d'accueil (matin et soir) : fonctionnalité et aménagement
- La pause méridienne - Le concept de restaurant d'enfants

Après-midi

- La gestion des comportements difficiles d'enfants - des clés de compréhension pour accompagner les agents dans leur pratique
- La communauté éducative - L'équipe et ses partenaires, la place des parents...
- Le projet éducatif – Le projet pédagogique – Le projet d'animation : enjeux et méthodologie
- L'élaboration d'un projet de service périscolaire

Méthode

Du groupe restreint d'échanges à l'exposé en grand groupe, la formation mettra l'accent sur la participation active des personnes présentes : plusieurs exposés seront menés, sur les grands thèmes abordés précédemment. Des études de cas pratiques, des mises en situation, et l'utilisation de documents audiovisuels permettront de varier l'approche de chacune des thématiques choisies.



En collaboration avec la Ligue de l'enseignement